

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية/القسم : كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية/ التمويل والاستثمار
(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :
اسم ورمز المقرر الدراسي: موضوعات متقدمة في التمويل (مال ٤٦٠)
عدد الساعات المعتمدة: ثلاث وحدات دراسية
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج. يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج المرحلة الجامعية في قسم التمويل والاستثمار
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ.د. محمد بن ابراهيم السحيباني
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن (السنة الرابعة)
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تمويل الشركات (مال ٣٨٢) الأسواق المالية وإدارة المحافظ (مال ٤٥١)
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

(ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: <ul style="list-style-type: none">• مهارة إعداد البحوث العلمية• مهارة المناقشة وعرض الأفكار• مهارة العمل ضمن فريق
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).
١ - مفردات المقرر :

الموضوع	عدد الأسابيع	Topics
تحديد الموضوعات محل البحث (من قائمة الموضوعات المبينة في الجدول الآتي)، مع بيان أهميتها وما يندرج في إطارها وما يرتبط بها، على أن تتوزع الموضوعات بالتساوي على (١) التمويل الإسلامي، (٢) تمويل الشركات، (٣) الأسواق المالية ثم توزيع الموضوعات المختارة على الطلاب أو تقسيمهم إلى مجموعات عمل صغيرة (لا تزيد عن اثنين) وتوزيع الموضوعات عليها	١	Identify the research topics and their theoretical and practical frameworks (the topics should be distributed equally between (1) Islamic financing, (2) corporate finance, (3) financial markets) Assign the topics chosen for the students (or small groups of students)
اختيار أبحاث متخصصة منشورة في المجالات العلمية المحكمة ذات العلاقة بالموضوعات المختارة ليقوم كل طالب أو مجموعة بتلخيص وعرض البحث أمام الطلاب، بهدف تهيئة الطالب/المجموعة للبحث الذي سيقوم بإعداده.	١	Choose research papers published in refereed journals that related to the selected topics and invite students/groups to summarize and present the papers in the classroom.
مقدمة في منهجية البحث العلمي	٣	Introduction to research methodology
تقديم ملخصات الأبحاث (بمعدل ٥ طلاب/مجموعات في كل محاضرة)	٢	Presentation of research paper assigned to student/groups
تقديم خطط البحث، ومناقشتها، وإقرارها (بمعدل ٥ طلاب/مجموعات في كل محاضرة)	٢	Presentation, discussion and approval of research plans for each student/group
تقديم البحوث في صورتها الأولية، وطرحها للنقاش من خلال عروض تقديمية يقدمها الطلاب/المجموعات (بمعدل طالبين/مجموعتين في كل محاضرة)	٥	Submission and discussion of student/group draft research paper
يعيد كل طالب/مجموعة كتابة بحثها في ضوء المناقشة والتوجيهات المعطاة لهم	١	Submission final research paper after rewriting the paper in the light of the discussion and the advice given to them

قائمة الموضوعات المتقدمة في التمويل
Suggested advanced topics in finance

Computational Finance	التمويل الحسابي
Entrepreneurial Finance	تمويل الأعمال الريادية
Venture capital	رأس المال الجريء
Private Equities	الاستثمار الخاص
International Financial Crisis	الأزمات المالية العالمية
Regulating Islamic Financial Institutions	تنظيم المؤسسات المالية الإسلامية
Islamic Finance Supporting Institutions	المؤسسات الداعمة للتمويل الإسلامي
Sharia Governance for Islamic Financial Institutions	الحوكمة الشرعية للمؤسسات المالية الإسلامية
Development of Islamic Financial System	تطور صناعة المالية الإسلامية
Sukuk market	سوق الصكوك
Islamic Money Market	سوق أدوات السيولة قصيرة الأجل
Corporate Governance	حوكمة الشركات
Game theory Applications in Finance	تطبيقات نظرية المباريات في التمويل
Behavioral Finance	التمويل السلوكي
Alternative investments	الاستثمارات البديلة
Financial Market Microstructure	البنية الجزئية للأسواق المالية
Event studies	دراسات الحدث
Investment Funds	صناديق الاستثمار
Mergers and Acquisitions	الاندماج والاستحواذ
Corporate Restructuring	إعادة هيكلة الشركات
Payout and dividend Policy	سياسات توزيع الأرباح
Experimental finance	التمويل التجريبي
Ethical and professional standard	المعايير الأخلاقية والمهنية
Forecasting corporate bankruptcy	التنبؤ بإفلاس الشركات
Immaterial investment	الاستثمار اللامادي
Asset pricing theory: portfolio analysis, risk modeling, market efficiency	نظرية تسعير الأصول : تحليل المحفظة ، نمذجة المخاطر ، وكفاءة السوق
Causes and consequences of asset	أسباب ونتائج فقاعات أسعار الأصول

price bubbles	
Market timing and capital structure	توقيت السوق والهيكله الرأسمالية
Shareholder activism and governance	نشاط المساهمين والحوكمة
Emerging Markets	الأسواق الناشئة

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٤٥ ساعة			١٥ ساعة	

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):
3 ساعات أسبوعياً - 45 ساعة في الفصل الدراسي

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بين لكل من مجالات التعلم المبنية أدناه ما يلي: موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.
المعارف:
١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: ١- تمكين الطالب من القراءة الفاحصة للبحوث المتخصصة في المجالات العلمية المحكمة ٢- تمكين الطالب من القيام بإعداد بحوث في الموضوعات المالية المستجدة. ٣- تعريف الطالب بالمعالجة الإسلامية لقضايا التمويل والاستثمار المعاصرة.
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: ■ المحاضرات.

<ul style="list-style-type: none">■ القراءات الخارجية باللغتين العربية والانجليزية في منهجية البحث العلمي وحول موضوعات البحوث المعتمدة ضمن منهج المقرر خلال الفصل الدراسي.■ المناقشات الجماعية حول موضوعات البحث المعتمدة.■ البحوث المشتركة التي يتم متابعتها والإشراف عليها باستمرار خلال المحاضرات الأسبوعية وخلال الساعات المكتبية.
<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none">■ ملاحظة أداء الطلاب في البحوث المشتركة.■ ملاحظة أداء الطلاب في حلقات النقاش ورصد المشاركات الفاعلة والإيجابية.■ ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض الأبحاث.
<p>ب. المهارات الإدراكية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:</p> <ul style="list-style-type: none">● ترجمة الجانب النظري في منهجية البحث إلى ممارسة عملية فيما يتعلق بهيكلة البحث وتوثيقه .● إبراز شخصيته كباحث ناقد يناقش الآراء المخالفة على أسس علمية وموضوعية .● تجميع المعلومات والبيانات حول ظاهرة تمويلية معينة , ثم تنظيم وتفسير هذه البيانات وتوظيفها في معالجة هذه الظاهرة .● تحسس المشكلات المختلفة في مجال التخصص وتوظيف ما اكتسبه من مهارات وخبرات ومعارف لاستكشاف الحلول المناسبة لها.
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none">● القراءات الخارجية : يقوم الطالب بقراءة العديد من المقالات والرجوع إلى المراجع المتنوعة التي تقوده إلى التعرف على الدراسات السابقة في موضوع بحثه وتحديد المراجع التي يمكنه توظيفها في البحث بإشراف ومتابعة من أستاذه .● التقارير: يقدم الطلاب تقارير حول بعض المشكلات المالية القائمة والتعرف على عناصرها وتحديد العوامل المرتبطة بها والأسباب التي أدت إلى وجودها وتقويم الحلول المطروحة لها .● حفز الطالب على الإبداع والابتكار في تقديم (أو محاولة تقديم) حلول جديدة من إبداعه للمشكلات المالية .● الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية : يتعين على الطالب الالتزام بالأمانة العلمية والموضوعية , وأن لا يتخذ نتائج مسابقة يسعى للتدليل عليها وإغفال ما يضادها , ويتخذ في سبيل ذلك كل ما يعينه من الرجوع للكتب المتخصصة في البحث العلمي والاستفادة من أستاذه .

٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

- ملاحظة مشاركات الطالب وقدرته على الاستفادة من مصادر التعلم وتفعيل ما يتعلمه في المحاضرة أو ما يقرؤه بما ينعكس إيجاباً على قدراته البحثية.
- ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض أبحاثهم أمام زملائهم والتعرف على مدى تمكنهم من محتوى البحث والتزامهم بمنهجيته .
- ملاحظة أداء الطلاب في أبدء الرأي حول أبحاث زملائهم أثناء عرض الأبحاث .
- ملاحظة قدرة الطلاب على استيعاب الملاحظات التي وجهت لهم عند إعادة صياغة البحث في صورته النهائية .

ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

- العمل ضمن فريق والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والإضافة إليها في ظل أرضية مشتركة للتواصل ومعرفة كل عضو في فريق العمل دوره لخدمة الأهداف التي يسعى الجميع لتحقيقها .
- التعبير عن الذات وإبداء الرأي مع الوضوح في التعبير والدقة في تحديد الرسائل المراد إيصالها للآخرين .
- قيادة فريق العمل وما يتطلبه ذلك من التمتع بمهارات الإصغاء وحسن تفسير ما يصدر عن الآخرين , وتقدير آراء الغير والثناء على جهودهم مع تقديم النقد البناء والتوجيهات الهادفة.
- العمل الجاد و إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت والانضباط والمثابرة والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة.

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- إتاحة الفرصة لكل طالب في فريق العمل أن يعبر عن رأيه ويدافع عنه بما يمتلك من معرفة , وتوجيهه للتخلي بأخلاقيات الحوار وأن يمتلك الشجاعة الأدبية للتخلي عن رأيه إذا تبين له أن الرأي الآخر أصوب من رأيه.
- اختيار إحدى القضايا التي يحتمد حولها النقاش أو أي قضية يقع عليها الاختلاف أثناء البحث , وتقسيم الطلاب إلى مجموعتين : إحداهما تتبنى موقفاً وتدافع عنه , والأخرى تتبنى موقفاً آخر وتدافع عنه , مع تقديم التوجيهات والملاحظات كلما لزم الأمر .
- تكليف بعض الطلاب بقيادة فريق البحث أو فريق المناقشة ومطالبة الطلاب بإبداء آرائهم حول قيادته , وتوجيه الجميع كلما استدعى الأمر.

<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none">● ملاحظة أداء الطالب في حلقات النقاش , وإلى أي مدى اكتسب هذه المهارات.● ملاحظة أداء كل طالب في الأعمال الفردية أو المشتركة.● ملاحظة أداء الطلاب في البحوث المشتركة بشكل عام.
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none">● استخدام البرامج الحاسوبية والإفادة من أوعية المعلومات والوسائط الالكترونية المختلفة للحصول على المعرفة.● استخدام شبكة الإنترنت بسرعة ودقة كمصدر للبحث عن المعلومة وكوسيلة لتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين.● استخدام التقنية الحديثة في عرض الموضوعات المالية.● كتابة الأبحاث والتقارير وصياغة الأفكار التي يتعلمها الطالب بأسلوبه الخاص.● اكتساب مهارات القراءة المتأنية الواعية وتوظيفها في إثراء البحث وجودته.
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none">● تكليف الطلاب ببعض القراءات الخارجية ذات الصلة بمنهجية البحث العلمي والموضوعات البحثية المعتمدة للفصل الدراسي , وتقديم تقارير حولها .● تكليف الطلاب باستخدام شبكة الانترنت للبحث عن المقالات العلمية ومصادر المعلومات .● تكليف الطلاب باستخدام بعض البرامج الحاسوبية وتوظيفها في البحث .● تكليف الطلاب بعرض أبحاثهم أمام زملائهم الطلاب واستخدام التقنيات الحديثة لعرض هذه الأبحاث.
<p>٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none">● التقارير : يقوم الأستاذ بفحص التقارير التي يقدمها الطلاب حول القراءات التي كلفوا بها .● ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض الأبحاث من حيث قدرتهم على الإلقاء واستخدامهم تقنيات العرض الحديثة.● ملاحظة أداء الطلاب بشكل عام في مراحل البحث المختلفة والتعرف على دور كل طالب وملاحظة أدائه بشكل منفرد.● تضمين استخدام اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي والإنترنت في معايير تقييم المهام التي يكلف بها الطلاب في هذا المقرر

هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): **غير مطلوبة لهذا المقرر**

١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	مناقشة خطة البحث	٦	٢٥
٢	عرض البحث والمناقشة	٧-١٣	٢٥
٣	البحث النهائي والمناقشة	١٤	٥٠

ملاحظة: لا يوجد اختبار نهائي في هذا المقرر

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أنكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية بواقع ٣ ساعات أسبوعياً.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني.

هـ. مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية ... أ.د. عامر قنديلجي (مرجع أساسي)
- قواعد أساسية في البحث العلمي د. سعيد إسماعيل صيني
- مناهج البحث الاقتصادي د. محمد سليمان هدى

٢- المراجع الرئيسية:

٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها)

- مقالات باللغتين العربية والإنجليزية يتم اختيارها بمعرفة الأستاذ وبما يتوافق مع البحوث المعتمدة للمقرر خلال الفصل الدراسي، ويتم وضعها في مجلد مشترك يمكن للطلاب الوصول إليه.



٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:

و. المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... الخ).
١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،... الخ): قاعة دراسية تسع لثلاثين طالبا
٢- مصادر الحاسب الآلي: استخدام معامل الحاسب غير مطلوبة لهذا المقرر، إذ يمكن للطالب تنفيذ المهام المتعلقة بهذا المقرر من خلال أي جهاز حاسب متاح له.
٣- مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): جهاز حاسب وعرض في القاعة إمكانية الاتصال بالإنترنت لعرض مواقع ذات علاقة بالمقرر

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : ■ نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. ■ مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة. ■ تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.
٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : ■ في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير، يحوي ملخصا عن ردود استبيانات الطلاب وتقييم لسير الدراسة وتحديد التغييرات التي يجب القيام بها إذا لزم الأمر. ■ تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر ■ مراجعة تقرير المقرر الذي يعده منسق المقرر من قبل رئيس القسم أو مجلس القسم.
٣- عمليات تطوير التدريس : ■ المراجعة الدورية لمفردات المقرر من قبل القسم (كل ٣ سنوات) ■ مراجعة رئيس القسم للتقرير الذي يعده أستاذ المقرر في نهاية الفصل الدراسي. ■ تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر عبر البريد الإلكتروني لإبداء آرائهم



ومقترحاتهم حول محتوى المقرر و أساليب تدريسه.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- إشراك عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر (أو مقرر مماثل) من مؤسسة تعليمية أخرى لتقويم عينة من بحوث الطلاب بصفة دورية
- مراجعة نسب النجاح والرسوب وتوزيع معدلات الطلاب في المقرر من قبل رئيس القسم.
- تكوين ملف مشترك عبر الانترنت Dropbox تجمع فيه كل الانجازات المتعلقة بالمقرر (العروض المرئية و التمارين والمراجع و الاختبارات و توصيف المقرر وغيرها) بما يسمح لزملاء القسم الإطلاع عليها و إبداء الرأي والاقتراحات.

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- اعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة والضعف من خلال النتائج النهائية.
- الرجوع إلى مختلف أعضاء هيئة التدريس في القسم لمعرفة مدى توافق محتوى المقرر مع محتوى بقية المقررات.
- مناقشة التعديلات الضرورية على توصيف المقرر في مجلس القسم بشكل دوري.