



السيرة الذاتية

أ.د. جمال مصطفى محمد مصطفى

أستاذ أصول التربية - جامعتي الأزهر والإمام محمد بن سعود الإسلامية
gmmustafa73@gmail.com gmmustafa@imamu.edu.sa

ومضات:

- حصل على درجة الأستاذية في أصول التربية من جامعة الأزهر ٢٠١٩، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢٠١٨.
- تمت معادلة الشهادات العلمية (الليسانس-الدبلوم الخاص-الماجستير-الدكتوراه) لما تمنحه الجامعات الكندية من قبل مؤسسة (WES) المعتمدة من كندا.
- المركز الثاني-جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم-الدورة ٣٥ لعام ٢٠١٨، والمركز الأول في برنامج بادر للمقترحات لتطوير البيئة الجامعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٦هـ...، وجائزة جامعة الأزهر للتميز العلمي في النشر الدولي ٢٠٠٨.
- (٣٥) عنوانا من الدراسات والكتب وفصول في كتب بالعربية والإنجليزية. منها في دوريات مصنفة في شبكة العلوم Web of Science
- شارك في عدد من المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية.
- لديه (٨٠) استشهادا مرجعيا Google Scholars <http://bit.ly/2O4oPv6>
- يتحدث العربية والانجليزية بطلاقة، ولديه خبرة جيدة في التحليل الإحصائي باستخدام برنامج الحزم الإحصائية SPSS
- باحث زائر بجامعة ألبرتا - كندا لمدة عام ٢٠٠٦

بيانات شخصية

- الاسم: جمال مصطفى محمد مصطفى
تاريخ الميلاد: ١٨/١٠/١٩٧٣ م - ٢٢/رمضان ١٣٩٣ هـ
الوظيفة الحالية: أستاذ أصول التربية، كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض (معار من جامعة الأزهر).
التخصص العلمي: أصول التربية (اجتماعيات التربية - التعليم العالي).
عنوان المراسلة: - المملكة العربية السعودية: قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض.
- جمهورية مصر العربية: قسم أصول التربية - كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر - الحي السادس - مدينة نصر - القاهرة

المؤهلات العلمية

- **دكتوراه الفلسفة في التربية** - تخصص أصول التربية، كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر ٢٠٠٥ م مع التوصية بتبادل الرسالة مع الجامعات المصرية.. عنوان الرسالة: **دراسة تقييمية لدور المشرف على الرسائل العلمية بكليات التربية بمصر في ضوء الكفايات اللازمة له.**
- **الماجستير في التربية** - تخصص أصول التربية، كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر ٢٠٠١ م، بتقدير ممتاز مع التوصية بالتبادل مع الجامعات. عنوان الرسالة: **مشكلات الطلبة الوافدين بجامعة الأزهر - دراسة ميدانية.**
- **الدبلوم الخاص في التربية وعلم النفس**، كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر، ١٩٩٩ م، بتقدير جيد جدا **(الأول على الدفعة).**
- **ليسانس الآداب والتربية** - قسم اللغة الإنجليزية، كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر مايو ١٩٩٦ م، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف **(الأول على الدفعة).**

الخبرات العملية

- مارس ٢٠٢٠ عضو مجلس مركز الملك عبد الله بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية والمعاصرة وحوار الحضارات

- ٢٠١٨- حتى أستاذ أصول التربية -قسم أصول التربية - كلية التربية جامعة الإمام محمد
تاريخه بن سعود الإسلامية وكلية التربية بالقاهرة، جامعة الأزهر
- ٢٠١١-٢٠١٨ أستاذ أصول التربية المشارك-قسم أصول التربية -كلية التربية بالقاهرة،
جامعة الأزهر.
- ٢٠١٢-٢٠١٨ أستاذ أصول التربية المشارك، كلية التربية جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية.
- ٢٠١٣- باحث متعاون مع مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة).
- ٢٠١٣-٢٠١٤ عضو اللجنة العلمية لمؤتمر التعليم عن بعد: الوقع والطموح، جامعة الإمام
محمد بن سعود الإسلامية.
- ٢٠١٠-٢٠١٢ أستاذ أصول التربية المساعد، كلية التربية - جامعة الأميرة نورة بنت
عبدالرحمن.
- ٢٠٠٨-٢٠١٠ أستاذ أصول التربية المساعد، قسم التربية وعلم النفس، كلية التربية
والآداب، جامعة تبوك.
- ٢٠٠٥-٢٠١١ مدرس (أستاذ مساعد) بقسم أصول التربية -كلية التربية بالقاهرة، جامعة
الأزهر.
- ٢٠٠٦-٢٠٠٧ باحث زائر بجامعة ألبرتا (University of Alberta) بكندا لمدة عام.
- ٢٠٠١-٢٠٠٥ مدرس مساعد (محاضر) بقسم أصول التربية -كلية التربية بالقاهرة،
جامعة الأزهر
- ١٩٩٨-٢٠٠١ معيد بقسم أصول التربية -كلية التربية بالقاهرة، جامعة الأزهر
- ٢٠٠٠-٢٠٠٥ تدريس اللغة الإنجليزية بالأكاديمية الحديثة للعلوم والتكنولوجيا بالمعادي
- ٢٠٠٣- مُنح بعثة لدراسة الدكتوراه بإنجلترا، بجامعة نيوكاسل (New Castle)
- وبسبب التأخر في الإجراءات أنهى الدكتوراه بمصر وحولت لمهمة علمية.
- ١٩٩٧- مدرس لغة انجليزية بمدرسة القاهرة الدولية للغات.

• الدورات التدريبية وورش العمل والندوات:

- استراتيجيات توليد الأفكار البحثية، ١٠ يونيو ٢٠٢٠، بالتعاون مع المجلة التربوية الإلكترونية.
- الدراسات البينية: جدلية الحتمية والإمكانية، ندوة الدراسات البينية ٢٠ رجب ١٤٤١هـ، كلية التربية- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

- الإشراف على ندوة: مناهج البحث الكيفي، من تنسيق طالبات الدكتوراه بقسم أصول التربية بكلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠١٩/١١/١٩.
- تقديم دورة تدريبية بعنوان: كفايات البحث العلمي في العصر الرقمي، وحدة البحوث بكلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠١٩/١١/٥..
- تقديم دورة بعنوان: لماذا نكتب: طبيعة الكتابة الأكاديمية، عبر المنصة الإلكترونية لموقع "الأكاديميون السعوديون" ٢٦/١٠/٢٠١٩.
- تقديم دورة تدريبية بعنوان: بناء الخطة البحثية وآليات النشر العلمي، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٠١٩).
- تقديم ورشة عمل بعنوان: التعامل مع قواعد البيانات العربية والأجنبية، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٠١٩).
- تقديم ورشة عمل بعنوان: توجهات حديثة في البحث التربوي، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٠١٨).
- تقديم برنامج تدريبي (٩) أيام بعنوان: مهارات البحث العلمي، ضمن برنامج الباحث البرلماني، مجلس الشورى السعودي (٢٠١٧).
- تقديم محاضرة عن: الترتيبات الأكاديمية الدولية للجامعات، اليوم المفتوح الأول لكلية العلوم الاجتماعية الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- تقديم دورة تدريبية بعنوان: مناقشة الرسائل العلمية، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (يومية تدريبية بواقع ١٢ ساعة تدريبية) ١٤٣٦هـ.
- تقديم دورة تدريبية بعنوان: تصميم الاستبانة الإلكترونية، وكالة التطوير والجودة، كلية التربية، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن (قدمت ثلاث مرات).
- تقديم ورشة عمل بعنوان: التطلعات المستقبلية للجامعات السعودية في الترتيبات الدولية للجامعات (جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن أنموذجاً)، المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي، ١٩-٢٢ أبريل ٢٠١١ مركز الرياض للمؤتمرات.

● الترجمة:

خبرة في الترجمة التحريرية من اللغة الإنجليزية إليها: ومن ذلك:

- مراجعة ترجمات مطبوعات كرسى الشيخ عبدالرحمن الدريسي لدراسات حقوق الإنسان.

- المشاركة في ترجمة إمساقية رمضان للإنجليزية - طيف للبرمجيات ٢٠٠٢
- المشاركة في إعداد ترجمة معاني القرآن الكريم للغة الإنجليزية لقناة المجد للقرآن الكريم بشركة فيوتشر سوفت للبرمجيات، ٢٠٠٥
- المشاركة في ترجمة كتاب Ten Steps Management Process للغة الإنجليزية لجامعة المملكة بالبحرين، ٢٠٠٧

• **خبرات وأنشطة اجتماعية، منها:**

- عضو مؤسس، ونائب رئيس مجلس إدارة لجنة الزكاة بمسجد صقر قريش بمدينة نصر بالقاهرة، ٢٠٠٢-٢٠٠٨
- تقديم سلسلة محاضرات عامة باللغة الإنجليزية عن تربية أبناء المسلمين في الغرب بالمركز الإسلامي الكندي CIC بمدينة إدمنتون - ألبرتا - كندا، وكذلك مسجد الجمعية الإسلامية بمدينة إدمنتون MCE.
- المشاركة في تحكيم مسابقة القرآن الكريم لجمعية IMMAN لرعاية أبناء المسلمين بولاية ألبرتا - كندا، ٢٠٠٦.
- الترجمة الفورية من العربية للإنجليزية لبعض الدروس والمحاضرات التي كانت تعقد في مسجد الجامعة بمدينة إدمنتون - ألبرتا - كندا.

الاهتمامات البحثية

- مناهج البحث التربوي (الكمية والنوعية)
- التربية الإسلامية
- المهارات الناعمة ومهارات ريادة الأعمال
- معايير التميز البحثي
- فلسفة التربية
- التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس
- التربية الدولية ومتعددة الثقافات
- التعلم الإلكتروني والتعليم من بعد

الإشراف والمناقشات العلمية والتحكيم:

- الإشراف على عدد (٤٠) من طلاب وطالبات الماجستير، وعلى عدد (٢١) من الدكتوراه طلاب وطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. (مرفق بيان ببعض الرسائل التي أشرفت عليها).
- مناقشة ما يزيد على (٦٠) من أبحاث الماجستير والدكتوراه بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والملك سعود، والأميرة نورة بنت عبدالرحمن، والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
- تحكيم العديد من الأبحاث والدراسات والمشروعات البحثية للمجلات الأكاديمية وعمادات البحث العلمي (محليا ودوليا)

المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل

- المؤتمر الدولي السادس، كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر: المشاركة المجتمعية: دراسات وتجارب، ١٦-١٧ أغسطس ٢٠٢٠.
- حضور دورة التعليم والتدريس الجامعي UTL جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٧ هـ.
- حضور دورة مهارات الترجمة الأكاديمية، معهد التعريب والترجمة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- المؤتمر الدولي الثالث للتعلم الإلكتروني والتعليم من بعد، الرياض ٤ - ٧ فبراير - ٢٠١٣، (بحث منشور).
- مؤتمر المحتوى العربي على الانترنت .. التحديات والطموحات، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-الرياض، ٥-٧/١١/١٤٣٢ هـ - ٣-١٠/١١/٢٠١١. (بحث منشور).
- المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي، ١٩-٢٢ أبريل ٢٠١١ مركز الرياض للمؤتمرات، تقديم ورشة عمل بعنوان: التطلعات المستقبلية للجامعات السعودية في الترتيبات الدولية للجامعات (جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن أنموذجا).

- الندوة الوطنية الثالثة لتقنية المعلومات – المحتوى العربي والإسلامي في الإنترنت، كلية علوم الحاسب- جامعة الملك سعود، ٢٠١١، (حضور).
- المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم من بعد، الرياض ٢٠ – ٢٤ فبراير – ٢٠١١، (حضور).
- ورشة عمل عن استخدام الإنترنت في التدريس، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني، المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني-الرياض ٢٠ فبراير ٢٠١١. (مشاركة).
- المؤتمر الثاني لكلية التربية بالقاهرة-جامعة الأزهر (التعليم الجامعي: الحاضر والمستقبل)، كلية التربية –جامعة الأزهر ١٨-١٩ مايو ٢٠٠٨، (ورقة عمل).
- المؤتمر القومي الرابع عشر (العربي السادس) لمركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس ٢٤-٢٥ نوفمبر ٢٠٠٧، (ورقة عمل).
- Egyptian-German TEMPUS Seminar، جامعة حلوان – القاهرة ٦-٧ يونيو ٢٠٠٧. مؤتمر توجيه بحوث الجامعات الإسلامية لخدمة قضايا الأمة، كلية التربية –جامعة الأزهر ١٨-١٩ فبراير ٢٠٠٧. (حضور).
- اليوم البحثي لقسم دراسات السياسة التربوية Research Day of the Educational Policy Studies Dept.، كلية التربية –جامعة ألبرتا- كندا، أبريل ٢٠٠٦. (حضور).

أبحاث ممولة

- العوامل ذات العلاقة بالطلب المجتمعي على الدراسات العليا التربوية دراسة ميدانية، عمادة البحث العلمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٠٢٠)
- معايير التميز في بحوث طلاب الدراسات العليا التربوية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: دراسة ميدانية، عمادة البحث العلمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٠١٩).

- تصور مقترح لتعزيز دور الجامعات السعودية في نشر ثقافة ريادة الأعمال بين طلبتها: دراسة ميدانية على الجامعات الحكومية بمدينة الرياض، عمادة البحث العلمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٠١٨).
- تصور مقترح لإدارة المعرفة لتطوير البحث التربوي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء آراء أعضاء هيئة التدريس العاملين بها، عمادة البحث العلمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٠١٦).
- مجالات وأولويات دعم القطاع الخيري للتعليم العام بالمملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية، وقف وارث العلمي (٢٠١٧).
- خارطة بحثية مقترحة للبحوث في مجال حقوق الإنسان، كرسي الشيخ عبدالرحمن الجريسي لدراسات حقوق الإنسان، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٢٠١٥).
- تصور مقترح لتحسين رتب الجامعات السعودية في الترتيبات الدولية للجامعات، بحث ممول من وحدة البحوث والاستشارات، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية (٢٠٠٩).
- دراسة تقييمية لبرنامج السنة التحضيرية بجامعة تبوك، بحث تطويري ممول من وحدة البحوث والاستشارات، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية (٢٠٠٩).

الإنتاج العلمي

▪ أولاً: أبحاث محكمة باللغة العربية:

- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠٢١). ثقافة ريادة الأعمال لدى طلبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وسبل تعزيزها من وجهة نظرهم، المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، ٤(١)، ١٠٨-١٥٥.
- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠٢٠). تصور مقترح لتعزيز دور الجامعات السعودية في نشر ثقافة ريادة الأعمال بين طلبتها: دراسة ميدانية على الجامعات الحكومية بمدينة الرياض، مجلة العلوم التربوية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٤(١)، ١٠٩-٢٠٩.

– الشريف، نهى؛ مصطفى، جمال مصطفى. (٢٠٢٠). دور الجامعات السعودية الأهلية في تعزيز الشراكة المجتمعية في ضوء أهداف التربية الإسلامية: دراسة ميدانية، بحث مقدم للمؤتمر الدولي السادس، كلية التربية بالقاهرة – جامعة الأزهر: الشراكة المجتمعية: دراسات وتجارب، ١٦- ١٧ أغسطس ٢٠٢٠.

– الحميداني، منيرة؛ مصطفى، جمال مصطفى. (٢٠١٨). متطلبات البيئة المدرسية الجاذبة للتعلم بالمدارس الابتدائية من وجهة نظر قائدات المدارس والمعلمات في مدينة الرياض. عالم التربية، ٦٢(٥)، ٨٤-١٢٣.

– مصطفى، جمال مصطفى (٢٠١٨). المهارات الناعمة في برامج الدراسات العليا التربوية بالجامعات السعودية: دراسة ميدانية، البحث الفائز بالجائزة الثانية- جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم- الدورة الخامسة والثلاثين (مجال الدراسات التربوية والنفسية).

– مصطفى، جمال مصطفى (٢٠١٨). تصور مقترح لإدارة المعرفة لتطوير البحث التربوي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء آراء أعضاء هيئة التدريس العاملين بها، مجلة كلية التربية- جامعة طنطا، ٧٢(٤)، ٧٦٥-٨٣٣.

– مصطفى، جمال مصطفى (٢٠١٨). رضا أولياء الأمور عن تجربة مدارس المسار المصري بالملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية، مجلة كلية التربية- جامعة طنطا، ٦٩(١)، ٦٧-١٠٣.

– مصطفى، جمال مصطفى (٢٠١٧). مجالات وألويات دعم القطاع الخيري للتعليم العام بالملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية، دراسة ممولة من وقف وارث العلمي.

– مصطفى، جمال مصطفى (٢٠١٦). العوامل المؤثرة في النشر الأكاديمي في الأوعية الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية من وجهة نظرهم، المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، م ٣٠، ١١٩(٢)، ٢٧٥-٣١٠.

- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠١٦). طريقة ريجيو إميليا للتربية في الطفولة المبكرة: أصولها الفلسفية وتطبيقاتها التربوية، مجلة التربية، كلية التربية جامعة الأزهر، ١٦٧ (٢)، ٤٢١-٤٥٩.
- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠١٥). دراسة تقييمية لتجربة مدارس المسار المصري بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر أولياء الأمور، مجلة التربية، كلية التربية جامعة الأزهر، ١٦٤ (٣)، ٦٥-٣.
- مصطفى، جمال مصطفى، عصام جابر (٢٠١٥). خارطة بحثية مقترحة للبحوث في مجال حقوق الإنسان، بحث علمي ممول من كرسي الشيخ عبدالرحمن الجريسي لدراسات حقوق الإنسان، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- نصر، محمد يوسف؛ مصطفى، جمال مصطفى؛ رخا، محمد عبدالوهاب. (٢٠١٤). آليات مقترحة لتحسين رتب الجامعات السعودية في التصنيفات الدولية للجامعات، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، ٦١ (٣)، ١٠٦-٦١.
- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠١٣). كفايات البحث في العلوم الاجتماعية في العصر الرقمي، رسالة الخليج العربي، ١٣٠، ١٣٩-١٨٠.
- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠١٣). دراسة تقييمية لمبادرة موهبة للمشاركة مع مدارس التعليم العام، دراسة لصالح مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة)، الرياض.
- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠١١). معوقات النشر الإلكتروني الأكاديمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية، بحث مقدم لمؤتمر المحتوى العربي على الانترنت: التحديات والتموحدات، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- الرياض، ٥-٧/١١/١٤٣٢هـ - ٣-٥/١٠/٢٠٠١.
- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠٠٩). تداعيات الأزمة الاقتصادية العالمية على أنظمة التعليم العالي في الوطن العربي، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٤١ (١) ٣٠١-٣٤٨.

- مصطفى، جمال مصطفى؛ نصر، محمد يوسف (٢٠٠٩). تصور مقترح لتحسين رتب الجامعات السعودية في الترتيبات الدولية للجامعات، بحث ممول من وحدة البحوث والاستشارات، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية.
- مصطفى، جمال مصطفى (بالاشتراك) (٢٠٠٩). دراسة تقييمية لبرنامج السنة التحضيرية بجامعة تبوك، بحث تطويري ممول من وحدة البحوث والاستشارات، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية.
- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠٠٨). العوامل المؤثرة في رتب الجامعات المصرية في الترتيبات الدولية للجامعات، مجلة قطاع الدراسات التربوية بجامعة الأزهر، ٢(١)، ٩٣-١٧٧.
- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠٠٨). من صيغ التعلم الحديثة في التعليم الجامعي: التعلم المؤلف Blended Learning، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الثاني لكلية التربية بالقاهرة- جامعة الأزهر، القاهرة ١٨-١٩ مايو ٢٠٠٨.
- إبراهيم السمدوني، مصطفى، جمال مصطفى (٢٠٠٧). معايير اختيار مناقشي الرسائل العلمية بالجامعات المصرية-دراسة ميدانية، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٣١(٤)، ٤٨-١.
- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠٠٤). دراسة تقييمية لدور المشرف على الرسائل العلمية بكليات التربية بمصر في ضوء الكفايات اللازمة له، رسالة دكتوراه، كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر.
- مصطفى، جمال مصطفى (٢٠٠١). مشكلات الطلبة الوافدين بجامعة الأزهر - دراسة ميدانية، رسالة ماجستير، كلية التربية بالقاهرة - جامعة الأزهر.

■ أبحاث محكمة باللغة الإنجليزية:

- Mustafa, G. (2021). Standards of Excellence in Graduate Students' Dissertations in Education at a Saudi University. Accepted for publication at *Journal of Education & Social Policy*, Vol. 8 No. 2.

- Mustafa, G. (2017). Learning with Each Other: Peer Learning as an Academic Culture among Graduate Students in Education, *American Journal of Educational Research*, 5(9), 944-951. DOI: 10.12691/education-5-9-3.
- Mustafa, Gamal (2013) The Acceptability of Online University Degrees in the Arab Academia, Paper accepted at the third international conference of E learning, Riyadh, KSA, 2013.
- Mustafa, Gamal (2007). Professional Development of Ph. D supervisors: proposals for the Egyptian Universities, Paper presented in the national conference of the center of higher Education Development, Ain Shams University, Cairo, Egypt, 24-25, Nov. 2007.
- Mustafa, Gamal (2007). Correcting the image of Islam and Muslims in the West: Challenges and Opportunities for Islamic Universities and Organizations, *Journal of Muslim Minority Affairs*, 27(3), 371 – 386.
- Mostafa, Gamal (2006). Learning and Cultural Experiences of Arab Muslim Graduate Students in a Canadian University, *Journal of Contemporary Issues in Education*, 1(1), 36-53.

■ ثالثاً: مقالات غير محكمة باللغة الإنجليزية:

- Mustafa, G. (2006). Features of Islamic Culture, *Canadian Muslim News*, Vol.1, Issue12, P. 3.
- Mustafa, G. (2006). Islamic Organizations in the West, *Canadian Muslim News*, Vol.2, Issue, 1, p. 3.

■ رابعاً: كتب وفصول في كتب:

- Mustafa, Gamal (2010). Learning and Cultural Experiences of Arab Muslim Graduate Students in a Canadian University, in: Tahir Abbas (ed.) (2010) *Islam and Education: Major Themes in Education*, Rutledge, UK

– جمال مصطفى (٢٠١٤). دور الجامعات العربية والإسلامية في تعزيز الحوار بين الحضارات، مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز للدراسات الإسلامية وحوار الحضارات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

– جمال مصطفى (٢٠٠٨). التربية متعددة الثقافات: ضمن مقرر الأصول الثقافية والاجتماعية للتربية لطلاب الفرقة الثالثة بكلية التربية، جامعة الأزهر

بيان بالرسائل التي أشرف عليها الأستاذ الدكتور / جمال مصطفى محمد مصطفى، الأستاذ
بقسم أصول التربية، كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

أولاً: الدكتوراه:

م	الباحثة	عنوان الدراسة	التخصص	الحالة
١	أسماء بنت محمد أبا الخيل	تصور مقترح لتأهيل طالبة المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية لأدوارها المستقبلية في الحياة الأسرية من منظور التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	نوقشت
٢	خالد بن سليمان الباحث	تنمية المدرسة الثانوية للقيم الأخلاقية الإسلامية لدى طلابها: دراسة مقارنة بين التعليم الحكومي والأهلي والأجنبي بمنطقة الرياض	أصول التربية	نوقشت
٣	فوزية بنت مناحي البقمي	تصور مقترح لدور الجامعات السعودية في تنمية وعي الطالبات بأولويات التربية الإسلامية في ضوء التحديات المعاصرة	التربية الإسلامية	نوقشت
٤	محمد بن عبد الله يحيى	الفكر التربوي عند الفقهاء في القرن الثامن الهجري: شمس الدين محمد بن مفلح أنموذجاً	التربية الإسلامية	نوقشت
٥	نوف بنت مناحي العتيبي	تصور مقترح للإسهام التربوي للجامعات السعودية في توجيه التغيير الاجتماعي في ضوء الخرات العالمية	أصول التربية	نوقشت
٦	نايف بن يوسف بن حمد القاضي	تصور مقترح لتطوير دور الجامعات السعودية في التربية العقلية لطلابها في ظل التحديات المعاصرة من منظور التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	نوقشت

٧	غريبة بنت فريح الطويهر	تصور مقترح لتفعيل الشراكة بين القطاع الخاص والتعليم العام فى رعاية المهوبين بالمملكة العربية السعودية فى ضوء الخبرات العالمية	أصول التربية	نوقشت
٨	مي بنت محمد الجارالله	تصور مقترح لتفعيل دور الجامعات السعودية فى التربية على حقوق المرأة لدى طالباتها فى ضوء ثوابت المجتمع السعودي	أصول التربية	نوقشت
٩	نهى بنت علي الشريف	استراتيجية مقترحة لتعزيز دور الجامعات السعودية الأهلية فى الشراكة المجتمعية فى ضوء أهداف التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	نوقشت
١٠	هيا بنت سعد آل ضرمان	استراتيجية مقترحة لتطوير دور المدرسة الثانوية فى تعزيز التربية الوقائية للطالبات من المهددات الثقافية فى ضوء مصادر التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	نوقشت
١١	ساره ابراهيم سعود المعمر	الاستثمار فى رأس المال البشري فى ضوء الفكر التربوي الإسلامي " دراسة تأصيلية "	التربية الإسلامية	نوقشت
١٢	حصه بنت حمدان الراجحي	تصور مقترح لتفعيل دور الجامعات السعودية فى تنمية المبادرة الذاتية لطالباتها فى ضوء مصادر التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	نوقشت
١٣	عذراء مران منوخ الشمري	جامعات الشركات فى الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة واليابان وإمكانية الإفادة منها فى المملكة العربية السعودية (دراسة مقارنة)	أصول التربية	نوقشت

نوقشت	أصول التربية	الجامعات البحثية في الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة واليابان وسبل الاستفادة منها في المملكة العربية السعودية - دراسة مقارنة	محمد بن ناصر بن فايز الحماد	١٤
مسجلة	التربية الإسلامية	تصور مقترح للشراكة بين الأسرة والمدرسة في إكساب مهارات المستقبل لطلاب المرحلة الثانوية في ضوء أهداف التربية الإسلامية	محمد بن سليمان الربيعان	١٥
نوقشت	أصول التربية	تصور مقترح لحاضنات المعرفة في الجامعات السعودية لزيادة التنافسية في ضوء الخبرات العالمية	أشواق بنت فهد بن محمد السيف	١٦
مسجلة	أصول التربية	تصور مقترح للمدن الجامعية الذكية بالمملكة العربية السعودية في ضوء الخبرات العالمية	نجوى بنت ذياب المطيري	١٧
مسجلة	أصول التربية	تصور مقترح للإعداد الثقافي لمعلم التعليم العام بالمملكة العربية السعودية في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة	فراج بن سعد بن عبد الله الشهري	١٨
مسجلة	أصول التربية	بدائل تمويل التعليم الجامعي في جمهورية غامبيا في ضوء الخبرات العالمية "تصور مقترح"	لمين بن صالح بن عثمان صار	١٩
مسجلة	أصول التربية	تصور مقترح لدور الجامعات السعودية في تنمية وعي الطلاب بالأمن السيبراني في ضوء الخبرات العالمية	ريم بنت مطلق خريص العتيبي	٢٠

٢١	مشاعل بنت عبدالله عايض القحطاني	تصور مقترح للشراكة بين وزارة التعليم والقطاع الثالث في تدريب معلمي المرحلة الثانوية على مهارات القرن الحادي والعشرين في ضوء الخبرات العالمية	أصول التربية	قيد التسجيل
----	---------------------------------------	---	-----------------	----------------

ثانياً: الماجستير:

م	الباحثة/ة	عنوان الدراسة	التخصص	الحالة
١	أمينة بنت عبدالرحمن المسعود	معوقات تفعيل مراكز مصادر التعلم بمدارس البنات الثانوية الحكومية في مدينة الرياض، دراسة ميدانية	أصول التربية	نوقشت
٢	عبدالله بن عويضة بن محمد آل شافي	الدور التربوي لجمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة السليل من وجهة نظر منسوبي الجمعية	تربية إسلامية	نوقشت
٣	عبدالعزيز بن محمد بن عبدالعزيز العمري	واقع تطبيق التربية الصحية في مدارس المرحلة الابتدائية الحكومية من وجهة نظر معلميها في مدينة الرياض	أصول التربية	نوقشت
٤	نايف بن حمود بن حسين السبيعي	دور المناخ المدرسي في التربية الأخلاقية لطلاب المعاهد العلمية من وجهة نظر معلميها بمدينة الرياض، دراسة ميدانية	أصول التربية	نوقشت
٥	عبدالله بن تمان بن عبدالله الفهادي	المتطلبات التربوية لتنمية قيمة الإحسان في تعامل المعلمين مع الطلاب في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المديرين والمشرفين	التربية الإسلامية	نوقشت

		التربويين في محافظة الخرج: دراسة ميدانية		
نوقشت	أصول التربية	القضايا التربوية في رسوم الكاريكاتير في الصحافة السعودية: دراسة في تحليل المحتوى.	سوير بنت زنعاف بن فواز السهلي	٦
نوقشت	التربية الإسلامية	دور الأسرة في الوقاية من اضطراب الهوية الجنسية لدى الفتاة في ضوء التربية الإسلامية: دراسة ميدانية على طالبات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	هيفاء بنت منصور بن مزعل العنزي	٧
نوقشت	التربية الإسلامية	واقع ممارسة طلاب المرحلة الثانوية لآداب المتعلمين في الفكر التربوي الإسلامي في مدينة الرياض من وجهة نظر معلمهم	إبراهيم بن ناصر العيسى	٨
نوقشت	التربية الإسلامية	مسؤولية الوالدين في تربية البنات على قيم العفة والصبر والإخلاص والأمانة في الإسلام	خديجة بنت سعد بن غرم الشهري	٩
نوقشت	التربية الإسلامية	دور معلم التربية الإسلامية في تنمية محبة الصحابة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية بمحافظة الأفلاج	فالح بن نفل الدوسري	١٠
نوقشت	التربية الإسلامية	دور المدرسة الثانوية في تنمية التربية الذاتية للطالبات بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات	منى بنت محمد مجرشي	١١
نوقشت	التربية الإسلامية	دور المعلم في الحد من التعصب الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض في ضوء التربية الإسلامية	يزيد بن سعود بن دخيل الطيار	١٢
نوقشت	أصول التربية	عوامل الإقبال على إلحاق الأبناء بالمدارس العالمية بالمرحلة الابتدائية	عبد اللطيف بن علي بن	١٣

		بمدينة الرياض من وجهة نظراً أولياء الأمور	صالح الخضير	
نوقشت	أصول التربية	معوقات تطبيق برامج التوعية الإسلامية بالسجون من وجهة نظر المشرفين على البرامج (دراسة حالة على سجن محافظة القويعة)	عبدالرحمن بن عبدالعزيز الهويمل	١٤
نوقشت	التربية الإسلامية	دراسة تقييمية للدور التربوي لجامع الراجحي بمدينة الرياض من وجهة نظر المستفيدين	عبد الله بن محمد بن عبد الله الجريش	١٥
نوقشت	أصول التربية	معوقات التنمية المهنية لمعلمات المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض من وجهة نظرهن	فائزة محمد السرحاني	١٦
نوقشت	أصول التربية	معوقات التدريب عن بعد للموظفات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وسبل علاجها من وجهة نظرهن	فائزه مشيش مسلم العنزي	١٧
نوقشت	أصول التربية	العوامل ذات العلاقة بالحرية الأكاديمية لدى طلاب الدراسات العليا التربوية في الجامعات السعودية بمدينة الرياض	علي بن خلف علي الركادي	١٨
نوقشت	التربية الإسلامية	الأساليب النبوية في بناء المهارات الشخصية وتطبيقاتها التربوية لدى طالبات المرحلة الثانوية.	نجلاء بنت علي بن مسلم العمير	١٩
نوقشت	أصول التربية	دراسة تقييمية للخدمات التعليمية لقناة دروس من وجهة نظر طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	ريم مطلق العتيبي	٢٠
نوقشت	أصول التربية	دراسة تقييمية لمقررات مهارات التفكير للمرحلة الابتدائية في ضوء أهدافها من وجهة نظر معلمات الموهوبات بمدارس	لولوه بنت علوش بن	٢١

		التعليم العام الابتدائية للبنات بمدينة الرياض	حسن آل وثيله الدوسري	
نوقشت	أصول التربية	دور الأنشطة الترويحية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلميذات الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر المعلمات في مدارس الدمج بمدينة الرياض	هيفاء ظافر مشبب الأسمرى	٢٢
نوقشت	أصول التربية	متطلبات البيئة المدرسية الجاذبة للتعلم بالمدارس الابتدائية من وجهة نظر قائدات المدارس والمعلمات-دراسة ميدانية في مدينة الرياض-	منيرة محمد حزام الحميداني	٢٣
نوقشت	التربية الإسلامية	واقع ممارسة الأمهات البديلات في دار رعاية الأيتام بالرياض للأساليب التربوية النبوية مع الأيتام - دراسة حالة	منار بنت حمد بن عبدالعزيز الخشيري	٢٤
نوقشت	أصول التربية	توظيف الحوار في غرس قيمة المواطنة لدى أطفال الروضة من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض	العنود سليمان محمد الفهود	٢٥
نوقشت	أصول التربية	توجهات معلمات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض نحو استخدام استراتيجيات الصف المقلوب في العملية التعليمية من وجهة نظرهن	جوزاء عبدالله فراج السبيعي	٢٦
نوقشت	أصول التربية	دور الصحافة المدرسية في تعزيز المحافظة على الملكية العامة لدى طالبات المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلماتهن في محافظة الخرج	فاطمة سلطان سعود الحميد	٢٧
نوقشت	التربية الإسلامية	دور المعلمة في تعزيز حسن الظن بالله لدى طالبات المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المشرفات التربويات بمدينة الرياض	نورة منصور بن عسكر	٢٨

نوقشت	التربية الإسلامية	دور المدرسة في تنمية التعلم المستمر لدى طالبات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض من منظور التربية الإسلامية	لطيفة بنت فهد سعد القريشي	٢٩
نوقشت	التربية الإسلامية	المضامين التربوية لآيات وأحاديث العمل المهني وتطبيقاتها التربوية.	عبدالله بن محمد السيف	٣٠
نوقشت	أصول التربية	دور المدرسة الثانوية في تعزيز قيمة الولاء للوطن لدى طلابها من وجهة نظر معلمهم بمحافظة السليل	محمد مبخوت محمد الفوح الدوسري	٣١
نوقشت	التربية الإسلامية	دور الأسرة في تعزيز قيمة الشورى لدى أبنائها من وجهة نظر طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض	ماجد بن خالد بن صقر العتيبي	٣٢
نوقشت	التربية الإسلامية	توظيف المرشد الطلابي للأساليب التربوية الإسلامية في معالجة مشكلات الطلاب بمحافظة الخرج: دراسة ميدانية	مرزوق مفرح الرحماني البقمي	٣٣
نوقشت	التربية الإسلامية	دور معلم العلوم الشرعية في تنمية الذكاء الاجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض دراسة ميدانية	عايض بن سفر بن محمد البقمي	٣٤
نوقشت	أصول التربية	دور جامعة سطات في تنمية المهارات الحياتية لدى طالباتها -دراسة حالة على كلية التربية في الدلم	غدير بنت عايض بن ناصر القحطاني	٣٥
نوقشت	أصول التربية	الشراكة بين الاسرة والمدرسة في الحد من التعصب القبلي لدى الابناء من وجه نظر المعلمات والمرشدات الطلابيات بالمدارس الثانوية في محافظة عنيزة	لينا خالد سليمان الهطلاني	٣٦

نوقشت	أصول التربية	دور جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في تحقيق جودة الحياة لطالباتها من وجهة نظرهن	حصه بنت محمد القحطاني	٣٧
مسجلة	أصول التربية	الشراكة بين الأسرة والمدرسة في استثمار الإجازة الصيفية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض دراسة ميدانية	أسماء بنت زيد الهملان	٣٨
مسجلة	أصول التربية	وعي معلمة المرحلة الثانوية للأدوار اللازمة لها لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بمدينة الرياض من وجهة نظرهن	روعة بنت علي العواجي	٣٩
نوقشت	أصول التربية	العوامل ذات العلاقة بتسرب طلاب المدارس العربية إلى سوق العمل: دراسة ميدانية بمدينة ياموسوكرو في جمهورية كوت ديفوار(ساحل العاج)	يعقوب سنوقو	٤٠